Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права"

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2022

Автор программы:
Доктор юридических наук, доцент Трофимов Василий Владиславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра…….. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 20

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 47

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 48

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 49

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
- экспертно-консультационная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает и понимает: основные цели, задачи, методы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
		Умеет (способен продемонстрировать): правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
		Владеет: навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	Знает и понимает: основные тенденции и закономерности развития государства и права, их роль и место в обществе, строение системы современного законодательства.
		Умеет (способен продемонстрировать): грамотно с общекультурной и юридической позиций осуществлять процесс толкования нормативных правовых актов.
		Владеет: навыками подготовки аналитических материалов по проблемам государства и права, толкования нормативных правовых актов.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8

1	Государственная и муниципальная служба	+		
2	Демократия в Российской Федерации		+	
3	Избирательное право			+
4	Парламентское право		+	
5	Преддипломная практика			+
6	Проблемы теории государства и права			+
7	Сравнительное правоведение			+

ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	8
1	Гражданское право		+	+	+	+	
2	Конституционное право	+	+				
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
4	Проблемы теории государства и права						+
5	Сравнительное правоведение						+
6	Трудовое право			+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права"» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12

Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
8 семестр								
1	Проблема объекта, предмета и методологии теории государства и права	1	1	1	1	4	4	Собеседование/опрос; письменное задание
2	Государство в современном измерении: содержание и формы	2	1	2	1	2	4	собеседование/опрос
3	Проблема модернизации государственного механизма	1	1	1	1	4	4	собеседование/опрос; доклад
4	Современные проблемы правопонимания	1	1	1	1	4	4	Эссе
5	Право: понятие, сущность, принципы, функции, ценность. Системное строение права и законодательства	2	1	2	1	2	4	собеседование/опрос; доклад
6	Правовая жизнь общества и правовая политика публичной власти: проблема взаимосвязи	1	1	1	1	4	4	собеседование/опрос; письменная контрольная работа
7	Правообразование, правотворчество и правотворческая политика. Формы права	2	1	2	1	2	4	Реферат
8	Правосознание и правовая культура	1	1	1	1	4	4	собеседование/опрос; Эссе
9	Правовое поведение: норма и патология. Юридическая ответственность	2	1	2	1	2	4	собеседование/опрос; доклад

10	Механизм правового регулирования: элементный состав и проблемы функционирования	2	1	2	1	2	4	блиц-опрос
11	Юридическая техника и юридические технологии	1	1	1	1	4	4	собеседование/опрос; Реферат
12	Государственно-правовая компаративистика	2	1	2	1	2	4	собеседование/опрос; Тестирование

Тема 1. Проблема объекта, предмета и методологии теории государства и права (ПК-13)

Лекция.

Проблема разграничения объекта и предмета науки, в том числе науки теории государства и права. Объект, объект науки, предмет науки. Познавательное отношение субъект – объектного характера. Степень включения объективной реальности в рефлексивное (познавательное) отношение. Логика формирования предметной области научной дисциплины. Значение для науки (теории государства и права) различения объекта и предмета познания. Государство и право, государственно-правовая жизнь как объект теории государства и права. Аргументация в вопросах определения государственно-правовой жизни в качестве объекта государственно-правовой теории. Юридическая материя государственно-правовой жизни. Социальный контекст государственно-правовой жизни. Связь юридического и неюридического аспектов.Ядро предмета теории государства и права составляют закономерности государственно-правовой жизни общества как объективные, систематически повторяемые взаимосвязанные факты в сфере государства и права – явлений общественной жизни. Общие закономерности возникновения (генетические), бытия, функционирования и развития государства и права как явлений общественной жизни (обладающие высшей степенью универсальности, охватывающие государство и право в целом, всю государственно-правовую жизнь общества, например, зависимость такой от уровня социально-экономического развития, социально-экономического строя и пр.). Специальные закономерности, касающиеся отдельных явлений государственно-правовой жизни общества, или ее отдельных участков (закономерности развития формы государства, системы национального права, закономерности функционирования института прав и свобод человека и гражданина, закономерности применения технико-юридического инструментария в практической юридической деятельности (правотворческой, правоприменительной) и пр.). Глобальные и локальные закономерности, постоянные и временные закономерности, позитивные и негативные закономерности, динамические и статические закономерности и пр. Наименование и состав научной дисциплины. Истории развития общетеоретического государственно-правового знания. Система теории государства и права как науки. Место и роль теории государства и права в системе научного знания.

Методология представляет собой внутренний составной элемент науки, научного исследования. Проблема методологической рефлексии науки теории государства и права. Рефлексия как самосознание и самопознание науки, выявления характера, средств, способов, условий деятельности, направленной на формирование и развитие научного знания – основа, на которой возникает и развивается методология. Методология как система принципов формирования и практического применения методов познания и преобразования действительности. Методологией как учение о правилах и средствах, применяемых для получения научных знаний. Методологические принципы. Принцип рациональности, принцип системности, принцип диалектического мышления и др. Уровни методологии: философский и социально-философский (высший), общенаучный и междисциплинарный (средний), специально-научный (собственно уровень юридических методов). Теоретический и эмпирический уровни методологии. Диалектический материализм и метафизический (идеалистический) подход, исторический материализм и многофакторный (комплексный), цивилизационный и социокультурный (кросс-культурный) подходы, коммуникативная теория общества как современный социально-философский подход, социально-интерактивный анализ. Анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование (обобщение) и аналогия (сопоставление путем выявления общих черт), системный и структурно-функциональный методы, методы прогнозирования, моделирования и эксперимента, исторические, социологические, математические и кибернетические подходы, методы формальной логики, социальной психологии, политологии, экономической науки и лингвистики. Формально-юридический (догматический) метод, конкретно-юридический подход (позволяет осуществить идентификацию конкретных государственно-правовых явлений), социоюридический подход, сравнительно-юридический подход (методы правовой и государственной компаративистики), хронодискретный метод, интерпретационный метод и др.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем различие между объектом и предметом теории государства и права?
2. Что составляет объект теории государства и права, допустимо ли рассматривать в качестве объекта теории государства и права государственно-правовую жизнь общества?
3. Закономерности государственно-правовой жизни – ядро предмета теории государства и права: понятие и виды. Предметные блоки теории государства и права.
4. Какова структура теоретического знания о государстве и праве?
5. Какие функции выполняет теория государства и права в системе научного познания?
6. В каких взаимоотношениях находится теория государства и права с иными гуманитарными науками?
7. Какие принципы, подходы и методы исследования включает в себя методология теории государства и права?

Письменное задание:

Задание 1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства. Проставьте цифры с буквами:

1) теологическая (божественная);
2) патриархальная;
3) договорная (естественно-правовая);
4) органическая;
5) насилия;
6) психологическая;
7) марксистская;
8) расовая.

а) Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский.
б) Аврелий Августин, Фома Аквинский.
в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин).

г) Л. Петражицкий.
д) Г. Спенсер.
е) Аристотель.
ж) Ж. Гобино
з) Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

Задание 2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1) Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2) Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3) Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4) Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Задание 3. Докажите, что право как особый регулятор общественных отношений формировалось в процессе эволюции человечества от родоплеменной власти к государственной.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести научное реферирование статьи: Малько А.В., Трофимов В.В. Правовая жизнь общества как объект теории права: к постановке проблемы // Государство и право. 2017. № 5. С. 39-50.

2. Повести изучение и анализ ряда опорных понятий государственно-правовой теории (объект и предмет науки, методология науки, государство, право, государственно-правовая жизнь, философия права, социология права, догматика права и др.).

3. Раскрыть содержание основных методов государственно-правовой науки (диалектический материализм, социокультурный подход, системный подход и др.).

Тема 2. Государство в современном измерении: содержание и формы (ПК-13)

Лекция.

Государство: понятие, признаки, сущность, ценность. Государственность как социальная реалия и научная категория. История и философия формирования государственной организации общественной жизни. Государственность как система государственно-политических, социально-правовых, экономических, нравственно-этических, этнокультурных и иных компонентов, с помощью которых государственная власть оказывает регулятивно-организующее, стабилизирующее, интегрирующее и активизирующее воздействие на общественные отношения, а граждане реализуют возможность оказывать влияние на государство. Политическая система и политическая жизнь общества. Государство – центральный элемент политической системы общества, основа государственности. Государство как политическая организация общества. Сущность, социальное назначение и функции государства. Государство в условиях модернизации социально-экономической и общественно-политической жизни. Государство и современные процессы глобализации и регионализации. Динамика государственного суверенитета. Формы государства. Устройство государства. Территориальный и национальный факторы. Унитарность государства. Федеративный способ государственного устройства. Конфедерация. Переходные формы государственного устройства. Симметричные и асимметричные федерации. Российская Федерация. Федерации в зарубежных странах. Формы правления. Монархия. Республика. Смешанные формы правления. Политический режим. Демократические и антидемократические режимы. Делиберативная демократия. Модели государственного управления. Идея правового государства в истории политико-правовой мысли. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства. Сила государства. Эффективность государственности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие государства. Сформулируйте ключевые признаки этого явления.
2. Установите основные тенденции развития государства в условиях модернизации социально-экономической и общественно-политической жизни.
3. Какова динамика государства в условиях глобализации?
4. Каковы место и роль государства в системе государственности?
5. Перестает ли государство в современных условиях выступать как национальная и социальная ценность?
6. Как государство соотносится с обществом?
7. Какое значение имеет четкое понимание соотношения политической системы общества и государства?
8. В чем состоит единство и различие функций государства в сравнении с функциями его конкретных органов?
9. Какова генеральная цель функциональной деятельности современного государства?
10. Как соотносятся его внешние и внутренние функции?

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите моделирование структуры современного правового государства.
2. Проведите сравнительный анализ существующих форм государственного устройства в странах Европейского союза и Содружества независимых государств.
3. Установите признаки и охарактеризуйте преимущества республиканской формы правления относительно монархического порядка осуществления власти в условиях современной политико-правовой жизни.
4. Определите модели государственного управления.
5. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности современного государства.

Тема 3. Проблема модернизации государственного механизма (ПК-13)

Лекция.

Механизм государства: понятие и признаки. Механизм государства как алгоритм реализации государственных функций. Понятие «механизм государства» в широком и узком смысле. Государственный механизм как совокупность государственных организаций, призванных осуществлять функции государства. Государственный аппарат и механизм государства. Государственный аппарат как совокупность всех государственных органов, осуществляющих государственную власть и непосредственно реализующих функции государства. Теории управления. Принципы организации и функционирования государственного аппарата. Конституционные основания действия государственного аппарата. Принцип народовластия. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип гуманизма. Принцип сочетания публичных интересов и интересов отдельных граждан. Принцип ответственности власти. Принцип эффективности работы государственного аппарата. Орган государства: понятие, признаки, виды. Государственные органы как отдельные структурные элементы механизма государства. Критерии классификации государственных органов. Классификация государственных органов. Структура механизма государства. Административная реформа. Основные направления административной реформы. Проблема взаимодействия власти и общества.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под механизмом государства?
2. Какова структура механизма государства?
3. Назовите признаки органа государства.
4. Какова структура системы органов государственного аппарата?
5. Назовите принципы организации и функционирования государственного аппарата.

Темы докладов:

1.Формы государства.

2.Механизм государства.

3.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

4.Государство и политическая система общества.

5.Сущность права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить перечень нормативных актов, регламентирующих деятельность государственного аппарата в Российской Федерации.

2. Подготовить сводную таблицу, отражающую позитивные и негативные стороны функционирования государственного аппарата в современной России.

Тема 4. Современные проблемы правопонимания (ПК-13)

Лекция.

Плюрализм учений о праве. Причины плюрализма учений о праве. Социальные причины. Исторические причины. Гносеологические причины. Ортодоксальность юридико-позитивистского мышления и его выражение в формалистических определениях Эволюция правового (юридического) позитивизма. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Естественно-правовая доктрина. Эволюция естественно-правовой доктрины. Становление и развитие социологического подхода к праву. Теория «живого права» Е. Эрлиха. Социологическая теория права в трудах российских правоведов (XIX-XX вв.). С.А. Муромцев. М.М. Ковалевский. Н.М. Коркунов. Б.А. Кистяковский. Ю.С. Гамбаров. Солидаристская концепция права Л. Дюги. Реалистическая школа права. Правовой институционализм. Экзистенциалистская теория права. Неокантианство и неогегельянство. Марксистское правопонимание. Американская гарвардская школа права. Современные философско-правовые концепции. Современная концепция «возрожденного» естественного права. Феноменологическая школа права. Социологическоеправопонимание во второй половине XX века. Правовая доктрина постсоветской России. Коммуникативное правопонимание. Г. Харт и его учение о праве. Теория права Р. Дворкина. Диалогическая теория права. Постклассическая теория права. Юридический дискурс. Социально-интерактивный подход. Современноеправопонимание: от плюрализма к двуединству.

Практическое занятие.

Темы эссе:

1. Причины плюрализма учений о праве.
2. Коммуникативное правопонимание.
3. Становление социально-интерактивного подхода в праве.
4. В чем основные идеи естественно-правовой доктрины?
5. В чем основные идеи социологической концепции права?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить рефераты по проблематике различных подходов в правопонимании.
2. Провести сравнительный анализ основных типов правопонимания (в форме таблицы).

Тема 5. Право: понятие, сущность, принципы, функции, ценность. Системное строение права и законодательства (ПК-15)

Лекция.

Понятие и признаки права. Необходимость выработки центрального (концептуального) определения права, в котором в концентрированном виде воплощаются все его специфические свойства, выделяющие данное явление среди класса смежных, но не тождественных социальных явлений (религия, нравы и пр.). Правильное определение исходного понятия – непременное условие для всестороннего изучения правового материала, поскольку все другие теоретико-правовые понятия (правоотношение, правореализация, правоприменение и пр.) есть конкретизация базисного понятия права, выражающего сущность данного феномена, исходя из которой могут быть объяснены все ее проявления. Право – это сложное и многоуровневое явление, имеющее множество сторон (право как инструмент воздействия, право как общечеловеческая ценность, право как мера свободы и ответственности, право как возможность действовать субъекту и др.). Дифференциация дефинитивных подходов, высвечивающих, с одной стороны, черты права со стороны его глубинных общесоциальных (общечеловеческих) оснований, вдругом – черты права, характеризующие его теоретико-прикладное (операбельное) значение. Признаки права: системность; социальная обусловленность; нормативность; формальное равенство; юридизированная справедливость; общеобязательность; формальная определенность; гарантированность; регулятивная направленность; предметно-социальная ориентированность.Сущность и содержание права. Сущность права как главная внутренняя, наиболее устойчивая качественная основа права, способная выразить его истинную природу и назначение в обществе.Содержание права – система составляющих его взаимосвязанных друг с другом материальных и духовных компонентов. Сущностные аспекты права: человек (его права и законные интересы), общество (социальная природа права) и государство (организующее начало в праве). Содержательные компоненты права как проявления его сущностных сторон. Принципы права как выражение его сущности и содержания. Правовые принципы как требования, предъявляемые к системе права определенного типа государства. Деление принципов права на общие (общеправовые), межотраслевые и отраслевые. Функции права. Право как единство формы и содержания, сущности и явления (функции). Функция – сторона сущности, развертывание сущности права в общественных отношениях. Взаимодействие права с другими элементами социальной жизни (экономикой, политикой, культурой и пр.) проявляется в его социальных функциях. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Ценность права. Правовые ценности. Системное строение права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Норма, институт, отрасль права. Общая характеристика отраслей российского права. Система российского права и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.Характер общественных отношений и система права. Социальный конфликт и социальное сотрудничество и право.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение права предлагалось в римской юриспруденции и в чем его идейная ценность?
2. Дайте общесоциальное и юридическое определения понятия права и выделите сопутствующие им признаки.
3. Что выражает собой признак социальной обусловленности и какое проявление он находит в общих принципах права?
4. Что означают признаки нормативности, формальной определенности и общеобязательности?
5. Что означают признаки формального равенства и юридизированной справедливости?
6. Дайте определение принципов права.
7. Что можно отнести к межотраслевым и отраслевым принципам?
8. Дайте определение функций права.
9. Определите основные правовые ценности.
10. Система права.

Темы докладов:

1. Сущность права.
2. Содержание права.

3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Системное строение права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите и охарактеризуйте общеправовые нравственные принципы.
2. Опишите и охарактеризуйте общеправовые организационные (специально-юридические) принципы.
3. Опишите и охарактеризуйте общесоциальные функции права.
4. Опишите и охарактеризуйте специально-юридические функции права.
5. Обоснуйте взаимосвязь конфликтного и солидарного типов общественных отношений и права.

Тема 6. Правовая жизнь общества и правовая политика публичной власти: проблема взаимосвязи (ПК-13)

Лекция.

Понятие и признаки правовой жизни. Соотношение категории правовой жизни с другими предельными категориями правовой науки. Содержание правовой жизни. Правовая жизнь и правовая система. Элементный состав правовой жизни. Позитивное и негативное в правовой жизни. Системное и несистемное в правовой жизни. Организованное и неорганизованное в правовой жизни. Факторы развития правовой жизни. Уровни правовой жизни. Виды правовой жизни. Правовая жизнь как объект правовой политики. Правовая политика как особая разновидность политики современного российского государства. Правовая политика призвана как способ организации правовой действительности, средство ее упорядочения. Тактико-стратегический аспект правовой политики. Признаки правовой политики. Принципы выстраивания и формы реализации правовой политики. Цели и средства правовой политики. Формы правовой политики. Механизмы реализации, виды и уровни правовой политики.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие и признаки правовой жизни.
2. Соотношение правовой жизни и правовой системы.
3. Понятие и признаки правовой политики.
4. Формы правовой политики.
5. Средства правовой политики.

Письменная контрольная работа:

Вариант 1

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма правления. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы правления. Проанализируйте изменения формы правления в России. Каким образом форма правления закреплена в современном российском законодательстве?
2. Причины и условия возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права. Происхождение Древнерусского государства.
3. Раскройте понятие, признаки, стадии, виды правотворчества. Дайте анализ проблем правотворчества в Российской Федерации.
4. Приведите примеры видов гипотез правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 2

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма государственного устройства. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы государственного устройства. Проанализируйте изменения формы государственного устройства в России. Каким образом форма государственного устройства закреплена в современном российском законодательстве? (обязательны ссылки на статьи нормативно-правовых актов). Охарактеризуйте основные формы объединений государств в современном мире.

2. Источники права и их классификация. Проблемы источников Российского права.

3. Раскройте понятие, признаки, стадии, виды правоприменения. Дайте анализ проблем правоприменения в Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов диспозиций правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризовать позитивные и негативные реалии современной правовой жизни.

2. Подготовить перечень действующих основных стратегий и концепций в правовой системе современной России.

3. Построить систему средств правовой политики.

Тема 7. Правообразование, правотворчество и правотворческая политика. Формы права (ПК-15)

Лекция.

Понятие правообразования. Объективное и субъективное в правообразовании. Спонтанное и планомерно-рациональное в правообразовательном процессе. Правообразование как двуединый социально-юридический процесс. Спонтанный тип правообразования. Планомерно-сознательный способ формирования права. Этапы и стадии правообразовательного процесса. Правотворчество (планомерно-сознательный способ правообразования) как сложный, требующий высокоточной организации интеллектуальный (рационально-организованный) процесс актуального конструирования права как регулирующего средства. Юридически значимые социальные интересы. Правовая идея как отражение материальных факторов права. Правообразующая воля. Факторы правообразования. Критерии дифференциации правообразующих факторов. Основные (правообразующие) и обеспечивающие (процессуальные) факторы. Основные объективные и основные субъективные социальные правообразующие факторы. Позитивные и негативные факторы правообразования. Макросоциальные и микросоциальные правообразующие факторы. Функции правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Культура правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законотворчество как основной вид правотворчества. Гражданское общество и процесс правотворчества. Форму участия структур гражданского общества в правотворческом процессе. Правотворческая политика как формат осуществления процесса правотворчества. Понятие и признаки правотворческой политики. Виды правотворческой политики. Формы, методы и средства правотворческой политики. Формы права: понятие, виды. Традиционные (типичные) и нетрадиционные (нетипичные) формы (источники) права. Макро- и микросоциальные формы (источники) права.

Практическое занятие.

Темы рефератов:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Законотворчество.
3. Культура правотворчества.
4. Проблема участия граждан в правотворческом процессе.
5. Нормативный правовой акт.
6. Общая характеристика правотворческой политики современной России.
7. Проблемы формирования и реализации российской правотворческой политики.
8. Роль гражданского общества в осуществления правотворческой политики.
9. Правовая позиция истца в формулярном процессе.
10. Правовая позиция ответчика в формулярном процессе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить информационно-юридическое описание типичных и нетипичных форм права, используемых в юридической практике российской правовой системы.
2. Сделать подборку решений высших судебных инстанций и проанализировать на предмет содержащихся в них правоположений.
3. Подготовить список библиографических источников по проблеме правотворческой политики.

Тема 8. Правосознание и правовая культура (ПК-13)

Лекция.

Понятие, структура и виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Правовая психология и правовая идеология. Либеральная и консервативная правовая идеология. Необходимость государственно-правовой идеологии. Проблема формирования государственно-правовой идеологии. Национальная правовая доктрина. Взаимосвязь права и правосознания. Функции правосознания. Правовая установка.Уровни правосознания. Профессиональное правосознание юристов. Деформации профессионального правосознания. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Элементы механизма правового воспитания. Методы правовоспитательной работы. Понятие, основные черты и структура правовой культуры. Правовая культура общества. Общечеловеческое и национальное в правовой культуре. Правовая культура и юридическое образование. Проблема правовой информированности граждан. Правовое просвещение. Факторы формирования правовой культуры. Правовая культура личности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково соотношение права и правосознания?
2. Из каких элементов формируется правовая психология?
3. В чем состоит социальная ценность правовой идеологии?
4. Каковы проблемы взаимодействия элементов структуры правосознания в России?
5. Охарактеризуйте влияние правосознания на правотворчество.
6. Правовая культура общества.
7. Правовая культура личности.

Темы эссе:

1. Каково значение правосознания в правоприменении?
2. Имеются ли деформации в правосознании правоприменителей?
3. Каковы, на ваш взгляд, пути повышения уровня правосознания российских граждан?
4. Каково соотношение правовой культуры с иными видами культуры?
5. Каковы социальные источники и значение правовой культуры в жизни общества?
6. Какими могут способы повышения уровня правовой культуры граждан?
7. Что, на ваш взгляд, может составить содержание национальной правовой доктрины?

Задания для самостоятельной работы.

1. Обоснуйте структуру и виды правовой культуры.
2. Обоснуйте критерии прогресса правовой культуры?
3. Дайте характеристику ведущих компонентов отечественной правовой культуры, каковы основные проблемы их совершенствования?
4. Каково соотношение национального и общечеловеческого в правовой культуре? Определите в форме эссе свой взгляд на основные достижения отечественной правовой культуры.
5. Чем характеризуется правовая культура личности, каковы основные пути повышения индивидуальной правовой культуры российских граждан?

Тема 9. Правовое поведение: норма и патология. Юридическая ответственность (ПК-13)

Лекция.

Правовое поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки правомерного и неправомерного в правовой жизни общества. Правомерное и неправомерное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений. Объективно-противоправное деяние. Понятие социальной ответственности. Понятие юридической ответственности как целостного правового явления. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность – институт права.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. На какие виды классифицируется правовое поведение и в чем заключаются их основные отличия?
2. Дайте определение правомерного поведения и раскройте его основные признаки.
3. Что такое состав правомерного поведения и какие элементы его характеризуют?
4. Раскройте понятие объекта и объективной стороны правомерного поведения
5. Раскройте понятие субъекта и субъективной стороны правомерного поведения
6. По каким основаниям и на какие виды классифицируется правомерное поведение?

Темы докладов:

1. Правомерное поведение: формирование стереотипа.
2. Обеспечение правомерного поведения.
3. Факторы, влияющие на формирование личностной установки правомерного поведения.
4. Патологии (отклонения) от стандартов правомерного поведения.
5. Патологии поведенческих моделей в сфере права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить примеры из судебной и административной практики по вопросам противоправного поведения граждан.
2. Подготовить статистику по правонарушениям в области общественного порядка.

Тема 10. Механизм правового регулирования: элементный состав и проблемы функционирования (ПК-13)

Лекция.

Понятие правового регулирования. Нормативное правовое регулирование: способы, методы, типы. Понятие и виды индивидуального правового регулирования. Способы, методы и типы индивидуального правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Структура и элементный состав механизма правового регулирования. Алгоритм функционирования механизма правового регулирования. Правовой режим: понятие, виды. Норма права как базовое структурное основание действия механизма правового регулирования. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм. Классификация (виды) норм права. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект. Понятие санкции в теории права. Виды санкций правовых норм. Меры защитыПонятие, признаки и виды правового отношения. Структура и содержание правоотношения: основные концептуальные подходы. Юридические факты. Правоотношение в механизме осуществления права и исполнения обязанности: основные выводы. Сущность, содержание и структура законных интересов. Законный интерес и субъективное право: вопросы соотношения. Виды законных интересов. Роль законных интересов в правовой жизни общества. Реализация права. Формы реализации права. Невластная и властная формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие акта применения права и его характерные черты. Классификация актов применения права. Цели в праве: теория и практика. Правовые средства: понятие и признаки. Принципы взаимосодействия правовых средств. Виды и функции правовых средств. Позитивные и негативные правовые средства. Диалектика целей и средств в праве. Толкование норм права: понятие, необходимость и структура. Принципы толкования норм права. Официальное толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды. Результаты действия механизма правового регулирования. Эффективность правового регулирования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения(блиц-опрос):

1. Понятие правового регулирования. Способы, методы и типы индивидуального правового регулирования.
2. Понятие механизма правового регулирования. Структура и элементный состав механизма правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы.
4. Норма права как базовое структурное основание действия механизма правового регулирования.
5. Юридические факты.
6. Правоотношение в механизме правового регулирования.
7. Невластная и властная формы реализации права.
8. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите понятие акта применения права и его характерные черты.
2. Толкование норм права: понятие, необходимость и структура (письменно привести обоснование и объяснение).

Тема 11. Юридическая техника и юридические технологии (ПК-15)

Лекция.

Юридическая техника: понятие, признаки, виды. Состав юридической техники. Техника правотворчества. Техника применения права. Пробелы и коллизии в праве: техника устранения. Аналогия права и аналогия закона. Презумпции и фикции в праве. Время в праве. Юридические технологии: понятие, виды, составные элементы. Правотворческая технология. Правоприменительная технология. Понятие юридического языка. Терминология юридического языка. Структура юридического языка. Правила применения языковых средств в праве. Юридическая техника в правотворческой политике. Юридические технологии как способ реализации правотворческой политики.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая техника: понятие, признаки, виды.
2. Юридические технологии: понятие, виды, составные элементы.
3. Юридическая техника и юридические технологии в правотворческой политике.

Темы рефератов:

1. Эффективность правовых технологий в правотворчестве и правоприменении современной России.
2. Проблемы правового развития современной России и роль правовых технологий в повышении качества права и процесса его реализации.
3. Состав юридической техники и юридических технологий.
4. Средства правотворческой техники.
5. Средства правоприменительной техники.
6. Пробелы и коллизии в российском праве: техника преодоления и устранения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите средства разрешения пространственных коллизий.
2. Определите средства разрешения темпоральных коллизий.
3. Распределите средства правотворческой политики на различных этапах ее реализации.

Тема 12. Государственно-правовая компаративистика (ПК-13)

Лекция.

Компаративистский подход в государствоведении и правоведении. Государственно-правовая компаративистика: понятие, значение, содержание. Предметные области государственно-правовой компаративистики. Элементы методологии научного направления. Понятие правовой системы и правовой семьи в контексте сравнительного правоведения. Основания типологии (классификации) правовых систем (семей). Основные правовые семьи народов мира. Понятие и социально-юридическая природа российской правовой системы. Отечественная правовая традиция – историческая основа российской правовой системы. Структура российской правовой системы и ее место в правовой цивилизации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Предметные области государственно-правовой компаративистики.
2. Понятие правовой системы и правовой семьи в контексте сравнительного правоведения.
3. Назовите и охарактеризуйте критерии различения правовых систем современности.

Тестирование:

1. Что является предметом теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения (генезиса), развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также специальные закономерности, касающиеся отдельных явлений государственно-правовой жизни общества, особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

а) обычаи, мораль, религия;

б) политическое сознание и политическая культура;

в) традиции, нравственность, культура;

г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги.

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить библиографический список монографий и статей по теме «Основные правовые системы современности».

2. Охарактеризовать основные черты российской правовой системы и определить ее место в правовой цивилизации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Проблема объекта, предмета и методологии теории государства и права	Собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Право: понятие, сущность, принципы, функции, ценность. Системное строение права и законодательства	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		доклад	2	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 1 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы

6.	Правовая жизнь общества и правовая политика публичной власти: проблема взаимосвязи	собеседование/опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок